



ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ SORULARI

1. Aşağıdakilerden hangisi alternatif okulların özelliklerinden biri değildir?

- A) Birey ya da ustalık temelli programlar sağlaması
- B) Yerinden yönetilmesi
- C) İyi tanımlanmış standart ve kurallara sahip olması
- D) Kapalı iklime sahip olması
- E) Üst düzeyde uzmanlaşma gerektirmesi

2. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi Raywid tarafından tanımlanmış alternatif okul modelleri içinde yer alan okulların örgütlenme biçimi, öğretim yöntemleri ve felsefelerine yönelik yaklaşımlardan birini anlatmaktadır?

- A) Ebeveynlerin özel eğitimlerden geçmek suretiyle doğrudan öğretime dahil olduğu ve öğretmene destek olduğu model
- B) Sorun yaratan ve yıkıcı davranan öğrencileri kontrol altına almayı ve ıslah etmeyi amaçlayan model
- C) Öğrencilerden ilgili ve akademik başarısı yüksek olanların seçilip dersleri yürütme görevinin onlara verildiği model
- D) Okula devam edemeyen öğrencilerin ayrı bir eğitimci ekiple evlerinde öğrenim almalarını sağlayan model
- E) Geleneksel okul eğitiminin dışında kalan zamanlarda meslek öğreten model

3. Montessori'nin "emici zihin" olarak adlandırdığı kavram aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak açıklanmıştır?

- A) Çocuklar bilgiyi bilinçli olmadan ve yoğun çaba sarf etmeden, yaparak-yaşayarak edinirler.
- B) Çocukların zihinleri başlangıçta çok karışık ses ve görüntüyle doludur.
- C) Öğretmenler, çocukları hazır olmadıkları işi yapmaya zorlayarak onların zihinlerini geliştirirler.
- D) Öğretmenler, çocukları duyularıyla kontrolü ele almaya kolaylıkla yönlendirirler.
- E) Çocuklarda doğuştan itibaren var olan öz disiplin, okullardaki ezberci eğitimle yok olur.

4. Aşağıdakilerden hangisi bir Montessori sınıfındaki pratik yaşam alıştırmalarına ilişkin bir etkinlik değildir?

- A) Kişisel bakım
- B) Çevresel bakım
- C) Ailelerle sıkı bağ
- D) Sosyal ilişkilerin geliştirilmesi
- E) Hareket ve denge

5. Aşağıdakilerden hangisi Summerhill Özgürlük Okulu'nun kurucusudur?

- A) John Dewey
- B) Ivan Illich
- C) Peter Gray
- D) John Taylor Gatto
- E) Alexander Sutherland Neill



6. I. Öz Belirleme Kuramı
II. Bağlanma Kuramı
III. Ahlaki Gelişim Kuramı
IV. Çoklu Zeka Kuramı
V. Nörofizyolojik Kuram

Alternatif eğitim modellerinden birisi olarak "okulsuzluk" modeli yukarıda verilen kuramlardan hangilerine dayanmaktadır?

- A) I ve III
B) I, II ve IV
C) II, III ve V
D) III, IV ve V
E) III ve V

7. Rudolf Steiner, çocukların gerçek benliklerine ve kendi seçtikleri bir yaşamı sürdürebilecek donanımına sahip olmalarını sağlayacak eğitimin nasıl olması gerektiği üzerinde çalışmalar yürütmüştür. Ayrıca onların topluma olumlu katkıda bulunmalarının ve dünyada iyilik için etkili bir güç olmalarının eğitimle nasıl sağlanacağı üzerinde durmuştur. Steiner, eğitimcilerin bunu sağlamak için neyi ve nasıl öğreteceklerini şekillendirirken çocukların yaş ve gelişim aşamalarını dikkate almanın önemli olduğunu ifade etmiştir.

Rudolf Steiner, öne sürdüğü bu görüşler doğrultusunda aşağıdaki okullardan hangisine öncülük etmiştir?

- A) Montessori Okulları
B) Waldorf Okulları
C) Charter Okulları
D) Küçük Okullar
E) Miknatis Okullar

8. Aşağıdakilerden hangisi "Miknatis Okullar"ın özelliklerinden biri değildir?

- A) Bu okullarda ayrımcılıktan bütünleşmeye gidilmesi amaçlanır.
B) Miknatis okullar genellikle 10.000'den fazla kaydı olan kentsel okul bölgelerinde kurulur.
C) Miknatis okullara yalnızca coğrafi kayıt bölgesindeki çocuklar devam edebilir.
D) Miknatis okullar matematik ve fen, bilgisayar ve teknoloji veya yabancı dil gibi belirli bir konuyu vurgular.
E) Miknatis okullar öğrenci potansiyeli ve gelişimi hakkında yüksek standartlar koyarak öğrenciyi ve aileyi okula çekmeye çalışırlar.

9. Aşağıdakilerden hangisi "Paideia Okulları"ndaki esas unsurlardan biridir?

- A) Öğrencinin bireysel başarısının ulusal düzeyde paylaşılması
B) Öğrenci gruplarının tamamen homojen özellikte olması
C) Ders içeriklerinin öğrencileri zorlayıcı nitelikte olması
D) Başarısı düşük olan öğrencilerin okul dışında ek eğitime tabi tutulması
E) Öğretmenlerin tüm öğrencilerin öğrenmesini ve başarılı olmasını beklemesi



10. "Okulu, öğrencilerin edilgen değil etkin olduğu bir sosyal laboratuvar olarak düşünelim. Okulu, yaşadıkine benzer toplumsal koşulların hüküm sürdüğü bir yer olarak düşünelim... Dalton Laboratuvar Planı bir sistem ya da yöntem değildir... Bir müfredat değildir... Öğretme ve öğrenmenin karşılıklı etkileşimini uzlaştıran bir yeniden düzenlemedir. Akıllıca uygulandığında, öğretmenin öğretmesini ve öğrencinin öğrenmesini sağlayan koşullar yaratılır."

Bu düşünceyle, temeli çocukların öğrenmekten keyif aldığı ve öğrenmenin özünü her bireyin biyolojik ve insani gereksinimlerinin oluşturduğu görüşüne dayanan "Dalton Planı" kim tarafından geliştirilmiştir?

- A) Helen Parkhurts
B) Reggio Emilia
C) Carleton W. Washburne
D) Jane Petersen
E) Paulo Freire

11. Jones ve Jones'a göre, sınıf yönetimindeki beş alan içinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Sınıf yönetimi, öğrencilerin tümüyle kişisel ve psikolojik gereksinimlerini temel almalıdır.
B) Öğretmen-öğrenci ilişkilerinin olumlu ve sınıf ortamının destekleyici nitelikte olması sınıf yönetiminde önemlidir.
C) Sınıf yönetiminde öğretmenin önceliği sınıf disiplinini kendini güvenceye almak amacıyla sağlamaktır.
D) Sınıf yönetimi sağlanırken güvenli bir sınıf ortamı ve açık sınıf örgütü oluşturulmalıdır.
E) Öğretmen, sınıf yönetimini sağlarken öğrencilerin uygun olmayan davranışlarını katılımcı yöntemle inceleyip düzeltmelidir.

12. Öğretmen kötü davranışları engellemekten sorumludur. Bunu gerçekleştirebilmek için tüm öğrencilerle her zaman göz teması kurmalıdır. Her öğrenciyi adı, ilgi alanları, güçlü ve zayıf yönleri vb. açılardan kişisel olarak tanımalıdır. Onlara değer verdiğini ve tümünün refahını önemseydiğini göstermek için diğer sözel olmayan teknikleri kullanabilir. Ayrıca öğrencilere olumsuz davranışlarının kabul edilemez olduğunu bildirmek için uygun bir öneride bulunmak isteyebilir. Öğretmen, tüm öğrencilere beklentilerini doğru iletmeli ve bunları herkesin "anlayabileceği" şekilde gösterebilmelidir. En iyi öğrenme, öğretmen öğrencilerinin dikkatini diri ve öğrenmeden sorumlu tuttuğunda gerçekleşir.

Yukarıdaki açıklama hangi sınıf yönetimini anlatmaktadır?

- A) Kounin Modeli: Farkındalık, uyarı, grup yönetimi
B) Neo-Skinner Modeli: İstenen davranış şekillendirme
C) Ginott Modeli: Duruma akılcı mesajlarla yaklaşma
D) Glasser Modeli: İyi davranışlar iyi seçimlerden gelir
E) Canter Modeli: Kontrolü iddialı bir şekilde ele alma

13. Sınıfta yapılan etkinlikleri bir "kültürel sosyalleşme süreci" olarak ele alan ve sınıfta yanlış davranış oluşmasına olanak vermeyen sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tepkisel model
B) Gelişimsel model
C) Bütünleştirici model
D) Önlemsel model
E) Değiştirici model



14. Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetimini etkili ve demokratik bir uygulamaya dönüştürmek için uygun değildir?

- A) Öğretmenin yönetim hedeflerini destekleyen pedagojiyi sınıf yönetimine dahil etmesi
- B) Öğretmenin lider rolünden sıyrılıp yönetici rolüne bürünmesi
- C) Sınıf içinde öğrencilerin birbirlerine karşı sorumlu olarak ortak bağlar oluşturmasının sağlanması
- D) Öğrencilerin başarısını artırmak için içsel kontrol odağı, kabul ve aidiyet duygularını geliştirmelerine yardım edilmesi
- E) Öğretimin tüm alanlarında netlik yaratılarak öğrenci başarısına katkıda bulunulması

15. Shindler'e göre, demokratik sınıf yönetiminde cezalar, öğretmenleri ve öğrencileri hedeflenen sonuçlara ulaştırmaz ve uzun vadede öğrencilerin istenmeyen davranışlarını değiştirmez.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi ceza ile ilgili doğru bir ifadedir?

- A) Öğrencilerin cezalandırılarak öğrenmeleri sağlanır.
- B) Ceza öğrencide içsel denetimi güçlendirir.
- C) Ceza tepkisel olup öğrenciye rahatsızlık verir.
- D) Ceza öğrencinin sorumluluğunu geliştirir.
- E) Öğrencilerin aynı hatayı yapmaması ceza ile önlenir.

16. Bir öğretmen pozitif öğrenme ortamı sağlarken aşağıdakilerden hangisini hayata geçirmelidir?

- A) Öğrencilere değişimle baş etmeyi öğretmek
- B) Öğrencilerin streslerini sınıfta yansıtmasına izin vermek
- C) Öğrencilerin çatışmalarına müdahale etmemek
- D) Sınıfın denetimini tamamen öğrencilere bırakmak ve onların yalnızca izleyicisi olmak
- E) Sınıf içinde meydana gelen problemleri çözmeleri için öğrencileri zorlamak

17. Aşağıdakilerden hangisi demokratik sınıf yönetiminin avantajlarından biri değildir?

- A) Öğrencilerin daha fazla öz yeterliğe sahip ve öğretmene daha az bağımlı olması
- B) Sınıf etkinliklerinin planlamasında öğrencilerin katılımlarının sağlanması
- C) Öğrencilerin grup içinde karşılıklı konuşma gerektiren yaşam becerilerini uygulamalarına yardımcı olması
- D) Zaman kaybının ve öğrencilerin karar vermekte zorlanmasının önlenmesi
- E) Öğrencilerin moral ve motivasyonunun yüksek olması

18. Yapılandırıcı yaklaşıma göre, öğrencinin istenmeyen davranışını değiştirmek yerine öğretmenin öğrenciye zihin yönetimini öğretmesine ağırlık verilmektedir. Zihin yönetiminde başarı sağlayan öğretmenlerin daha sağlıklı ve etkili sınıf yönetimi uygulayacakları düşünülmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi zihin yönetim yaklaşımının temel ilkeleri arasında yer almaz?

- A) Öğrenemeyen öğrenci yoktur.
- B) İçerik bakış yöntemi uygulanmalıdır.
- C) Öğrenme aktif olmalıdır.
- D) Zihinsel bağımsızlık geliştirilmelidir.
- E) Öğrencilere ortak bir öğrenme yöntemi sunulmalıdır.



19. Aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımı ve bu yaklaşımlara ilişkin özelliklerden hangisi doğru eşleştirilmiştir?

- A) Otoriter sınıf yönetimi: Beklentiler ve kural ihlalinin sonuçları belirlenirken öğrencilerin bireysel farklılık ve özellikleri göz önünde bulundurulur.
- B) Yetkili sınıf yönetimi: Öğrenciler, sınıfta kendilerini güvensiz ve öğretmenlerden uzak hissederler ve öğrenme istekleri düşüktür.
- C) Müsamahakar sınıf yönetimi: Eğitimciler öğrencilerine rehberlik ederken, onları geri bildirimde bulunmaya ve karar alma süreçlerine katılmaya teşvik ederler.
- D) Anlayışlı sınıf yönetimi: Eğitimciler, öğrencileriyle çok yüksek düzeyde ilgilenirler ve onların yaşamlarını önemserler.
- E) Demokratik sınıf yönetimi: Eğitimciler öğrencileri üzerinde yüksek düzeyde kontrole sahiptirler.

20. Etkili bir sınıf yönetiminde öğretmenin aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması uygun değildir?

- A) Grup çalışmalarında işini erken bitirenlere başka görevler vermek
- B) Öğrenci davranışını ve gelişimini sürekli izlemek
- C) İstenmeyen davranışları tümüyle ortadan kaldırmaya çalışmak
- D) Hem yönetim hem eğitim görevini öğrencilerle paylaşmak
- E) Öğrencilerin bireysel sorunlarını sınıf dışında çözmek

21. Aşağıdaki ifadelerden hangisi "Doğa Okulları"nın temel amaçlarından değildir?

- A) Çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimlerini desteklemek
- B) Ailelere istihdam yaratmak
- C) Çocuklarda çevre bilincinin gelişmesini desteklemek
- D) Çocukların yaratıcılıklarını geliştirmek
- E) Çocuklara doğa sevgisini kazandırmak

22. Aşağıdakilerden hangisi günümüzde dünyanın farklı bölgelerinde uygulanmaya devam eden "Orman Okulları" yaklaşımının ortaya çıkmasına temel olan düşünürlerden biridir?

- A) Jean-Jacques Rousseau
- B) Lilian Katz
- C) Erik Erikson
- D) Jean Piaget
- E) Jerome Bruner

23. Günümüzde doğa temelli eğitim yaklaşımları arasında kabul edilen "Orman Okulu" yaklaşımının Danimarka'daki öncüsü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) David Weikard
- B) Howard Gardner
- C) Loris Malaguzzi
- D) John Dewey
- E) Ella Flautau



24. Aşağıdakilerden hangisi “Orman Okulu” yaklaşımının temel ilkelerinden değildir?

- A) Çocuk merkezli öğrenme
- B) Açık havada öğrenme
- C) Proje temelli öğrenme
- D) İşbirliği, sosyal beceriler
- E) Risk, zorluk ve macera

25. Aşağıdakilerden hangisi Avustralya’da yer alan “Doğa Temelli Okullar”dandır?

- A) Bush Kindergartens
- B) Nature Preschools
- C) Outdoor Nurseries
- D) Waldkindergartens
- E) Forest Schools

26. Doğasında insana, çevreye, kültüre ve çeşitliliğe saygı bulunan ve ekolojik hareketlerin eğitimle bütünleştirilmesiyle ortaya atılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eleştirel pedagoji
- B) Ekopedagoji
- C) Antropedagoji
- D) Transkültürel pedagoji
- E) Orthopedagoji

27. Evrendeki her şey birbiriyle bağlantılıdır. Bu bağlantılılık eğitim yaklaşımının en önemli özelliklerinden biridir. Çocuk hem bütün hakkında genel bir bilgiye hem de parçalar hakkında bir kavrayışa sahip olur; böylece hafızası aynı anda yer, nesne, isim, nitelikler ve zaman (bitkinin çeşitli gelişim aşamalarını not ederek) ilişkilerinden etkilenir ve bunları birleştirir.

Yukarıda eğitim yaklaşımıyla ilgili bilgi verilen eğitim kuramcısı kimdir?

- A) Benjamin Bloom
- B) Friedrich Froebel
- C) Howard Gardner
- D) Lawrence Kohlberg
- E) David Ausubel

28. Aşağıdakilerden hangisi “Waldorf Yaklaşımı”nda okulun fiziksel özelliklerinden biri değildir?

- A) Sınıflarda akıllı tahta ve tepegöz gibi malzemeler yer alır.
- B) Oyuncaklar doğal malzemeden yapılan ahşap, keçe ve genellikle el yapımıdır.
- C) Waldorf okul öncesi eğitim ortamında iç mekan doğal materyallerle desteklenir.
- D) Sınıflar ev ortamının uzantısı olarak görülmektedir.
- E) Sınıftaki duvarların, mobilyaların ve malzemelerin renkleri oldukça önemlidir.

29. "Orman Okulları" yaklaşımını uygulamak üzere eğitimci eğitimi veren “Orman Okulları Birliği” hangi ülkede kurulmuştur?

- A) Almanya
- B) İngiltere
- C) İsveç
- D) Norveç
- E) Hollanda



30. Aşağıdaki ifadelerden hangisi “Waldorf Yaklaşımı”nın temel ilkelerinden değildir?

- A) Ayrım gözetmeden tüm çocuklar okula kabul edilir.
- B) Eğitim kesintisiz olarak 12 yıl devam eder.
- C) Okul ortamı politika ve ekonomiden bağımsız olmalıdır.
- D) Eğitim ortamında Waldorf materyalleri kullanılır.
- E) Okulu öğretmenler yönetir ve hiyerarşi yoktur.

31. Freud’un geliştirdiği kuramdaki gelişim evreleri ve tanımları aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak eşleştirilmiştir?

- A) Oral dönem: "id" in enerjileri bastırılırken "süper ego" nun gelişmeye devam ettiği, çocukların sosyal becerilerini ve değerlerini ve akranlarıyla ilişkilerini geliştirdiği dönemdir.
- B) Anal dönem: Libidonun birincil odağının cinsel organlar olduğu öne sürülen, çocukların erkek ve kadın arasındaki farkı keşfetmeye başladıkları dönemdir.
- C) Fallik dönem: Bebeğin birincil etkileşim kaynağının ağız yoluyla gerçekleştiği ve emme, ısırma, ağzına atma reflekslerinin yoğun olduğu dönemdir.
- D) Latent Dönem: Freud’a göre libidonun birincil odak noktasının mesane ve bağırsak hareketlerini kontrol etmek olduğu, tuvalet eğitiminin öne çıktığı ve çocuğun bedensel ihtiyaçlarını kontrol etmeyi öğrenmesi gerektiği dönemdir.
- E) Genital dönem: Ergenliğin başlamasıyla libidonun yeniden aktif hale geldiği, karşı cinsle karşı güçlü bir cinsel istek ve ilginin geliştiği dönemdir.

32. Erikson’a göre, çocuklar hangi gelişim evresinde dışkılarını kontrol etme, kendi kendine yemek yeme, yalnız başına oyun oynama becerilerini ve bağımsızlık duygularını geliştirirler?

- A) Güvene karşı güvensizlik evresi
- B) Özerkliğe karşı utanç ve kuşku evresi
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk evresi
- D) Yakınlığa karşı yalıtılmışlık evresi
- E) Üretkenliğe karşı durgunluk evresi

33. Wertheimer, Gestalt algısının nasıl işlediğini açıklamak için ilkeler oluşturmuştur. Bu ilkelerin en önemlilerinden biri “şeyleri” doğal olarak en basit biçimleri veya organizasyonları içinde algıladığımızdır.

Aşağıdakilerden hangisi Gestalt kuramının yukarıda ifade edilen ilkesine verilen addır?

- A) Benzerlik ilkesi (similarity)
- B) İyi figür ilkesi (pragnanz)
- C) Yakınlık ilkesi (proximity)
- D) Devamlılık ilkesi (continuity)
- E) Tamamlama ilkesi (closure)



34. Aşağıdakilerden hangisi "Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı"na göre kabul gören bir varsayım değildir?

- A) Çocuk, anne babasının ve toplumun katı ölçütlerine uyum sağlamazsa, çevresinden yeterince sevgi görmeyeceğini ve destek almayacağını öğrenir.
- B) Çocuk büyüdükçe ve geliştikçe zekası da değişir ve gelişir.
- C) Çocuklar, birilerinin kafalarını bilgiyle doldurmasını bekleyen pasif varlıklar değildir ve dünya hakkındaki bilgilerini aktif bir şekilde oluştururlar.
- D) Her çocuk gelişim aşamalardan aynı sırada geçer ve çocuk gelişimi biyolojik olgunlaşma ve çevreyle etkileşim tarafından belirlenir.
- E) Çocuklar eğer bir nesneyi göremiyorlarsa, onlara göre o nesne yoktur.

35. Aşağıdakilerden hangisi Piaget'nin 7-11 yaş aralığındaki "somut işlem dönemi" çocuklarının yapabildiği işlemlerden biri değildir?

- A) İki ya da daha fazla kategoriye daha geniş olana yerleştirme
- B) Tersine dönüştürebilme
- C) Zihinsel bir simülasyon süreci ile sonuçları keşfetme
- D) Farklı yollardan aynı sonucu elde edebilme
- E) Bir işlemin karşıtıyla birleştiğinde sıfırlandığını anlama

36. Aşağıdakilerden hangisi Vygotsky'nin "Yakınsak Gelişim Alanı (Zone of Proximal Development)" kavramını açıklamaktadır?

- A) Çocuğun kavramsal becerilerinin ortaya çıkması için belirli bir olgunluk düzeyinin yaşamındaki belirli gelişim dönemlerine bağlı olması durumu
- B) Çocukların bilişsel gelişimini keşfetme süreçlerinde, okulda maruz kaldıkları öğretim alanlarının öğrenme becerileri üzerindeki etkisi
- C) Zihinsel gelişim sürecinde çocukların yapısal gelişimlerine bağlı olarak birbirlerine benzer davranışlar sergilemesi durumu
- D) Çocuğun kendi başına yapabildikleriyle yetişkin ya da daha yetenekli akranlarıyla iş birliği içinde yapabildikleri arasındaki mesafe durumu
- E) Bilişsel gelişim sürecindeki evrelerde, çocuğun çevreden etkilenmesiyle iletişim kurma ve problem çözme becerilerinin yeniden şekillenmesi

37. Bu öğrenme bozukluğuna sahip olan çocuklar diğer zorlukların yanı sıra akıcı bir şekilde okumakta, kelimeleri doğru hecelemede ve ikinci bir dil öğrenmekte zorlanırlar. Ancak bu zorlukların genel zekalarıyla hiçbir bağlantısı yoktur. Aslında bu öğrenme bozukluğu, çok daha iyi bir okuyucu olabilecek zekaya sahip bir bireyde beklenmedik bir okuma güçlüğüdür.

Yukarıdaki açıklama hangi öğrenme bozukluğunu tanımlamaktadır?

- A) Disgrafi
- B) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu
- C) Diskalkuli
- D) Sınırdaki bilişsel engel
- E) Disleksi



38. Albert Bandura'nın "gözlemsel öğrenme teorisi"ne göre, bireyler bir modelin davranışını otomatik olarak gözlemleyip taklit etmezler. Taklitten önce bazı düşünceler vardır ve bu düşünceye aracılık süreci denir. Bu, davranışın gözlemlenmesi (uyarıcı) ile taklit edilmesi ya da edilmemesi (tepki) arasında gerçekleşir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi, bu aracılık süreçlerinden biri değildir?

- A) Model alınacak davranışa önceden karar vermek
- B) Davranışa ve sonuçlarına dikkat etmek ve zihinde canlandırmak
- C) Davranışı daha sonra gerçekleştirilmek üzere bir hafıza oluşturmak
- D) Modelde görülen davranışı gerçekleştirme yeteneğine sahip olmak
- E) Davranışı tekrarlamak için istekli olmak

39. Bağlanmayı "insanlar arasında kalıcı psikolojik bağlılık" olarak tanımlayan ve çocukların bakıcıyla kurdukları ilk bağların yaşam boyunca devam eden muazzam bir etkiye sahip olduğunu ifade eden "Bağlanma Kuramı" kurucusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sigmund Freud
- B) Jean Piaget
- C) John Bowlby
- D) Alfred Binet
- E) Stanley Hall

40. Öğretmen iki parça kil alıp eşit iki parçaya böler. Parçalardan birisini yuvarlak ve daha kompakt hale getirirken diğerine düz ve yassı bir form verir. Çocuğa bu parçalardan bir tanesini seçerek oynayabileceğini söyler. Yassı olan daha büyük olduğu için çocuk o parçayı seçer.

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramına göre, bu çocuk hangi evrededir?

- A) Duyusal-Motor evre
- B) İşlem Öncesi evre
- C) Somut işlemler evresi
- D) Soyut işlemler evresi
- E) Formal işlemler evresi

41. Öğretmen, derslerini hem konuyla ilgili önemli bilgileri aktaracak hem de öğrencilerin materyallerle aktif olarak ilgilenmelerini sağlayacak şekilde yapılandırmak için çaba sarf etmektedir.

Bunu gerçekleştirmek için izlenen yollardan biri olan "Sokratik metot" aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak açıklanmıştır?

- A) Öğretmen, bilişsel hedefleri gerçekleştirmeye çalıştığı derslerde öğrencilerin katılımlarını ya da birlikte oynamalarını sağlamaya çabalar.
- B) Öğretmen bilişsel süreçler hakkında temel bilgiler aktarırken öğrencileri bu süreçleri deneyimleyip derinlemesine düşünmeye teşvik eder.
- C) Öğretmen öğrencilere dersle ilgili sorular sorar ve bir sonraki konuya geçmeden önce yanıtları gerekirse uzun süre bekler.
- D) Öğretmen öğrencilere kısa sınavlar uygulayarak öğrettiklerini sık sık test eder.
- E) Öğretmen öğrenilecek konu listesini öğrencilerle paylaşır ve kendi seçecekleri konuyu sunmaları için fırsat tanır.



42. Aşağıdakilerden hangisi “öğrenme”nin özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenme, bireyin çevresiyle etkileşimi sonucunda kendisinde kalan izlerin bir ürünüdür.
- B) Öğrenme vasıtasıyla bireyin elde ettiği bilgi daha sonra davranışa dönüştürülmek üzere depolanabilir.
- C) Öğrenmenin gerçekleşmiş olduğunun kabul edilmesi için bireyin davranışının süreklilik göstermesi gereklidir.
- D) Büyüme ya da olgunlaşma sonucunda ortaya çıkan davranışlar öğrenmenin sonuçlarıdır.
- E) Öğrenme her bireyde farklı süreçlerde gerçekleşen bireysel bir durumdur.

43. Aşağıdakilerden hangisi “Beyin Temelli Öğrenme İlkeleri”nden biri değildir?

- A) Beyin bir paralel işlemcidir.
- B) Örüntüleme duyguların yeri yoktur.
- C) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- D) Hiçbir beyin diğerine benzemez.
- E) Beyin, parçaları ve bütünü aynı anda algılar.

44. Öğrenmenin daha etkili olabilmesi için, öğrenciye, öğrenmenin sonucuyla ilgili öğretmen tarafından yazılı ya da sözlü yorum yapılması, öğrenme tekniğiyle ilgili aşağıdaki faktörlerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Zaman
- B) Konunun yapısı
- C) Konunun tekrarı
- D) Dönüt
- E) Öğrenenin aktif katılımı

45. Klasik koşullanma belli başlı ilkelerin varlığıyla gerçekleşebilir. Örneğin, öğrenci ödevini özenle hazırlıyor ve öğretmene zamanında teslim ediyor. Bunun sonucunda yüksek puan alıyor. Bir sonraki sefer hastalandığı için özenli bir ödev hazırlayamıyor. İçeriği eksik ve yanlışlarla dolu olmakla birlikte yine de ödevini zamanında teslim ediyor. Ne var ki bu ödevden de yüksek puan alıyor. Bu durum, öğrencide ödevi zamanında teslim etmenin önemli olduğu fakat içeriğin önemli olmadığı izlenimini yaratıyor. Üçüncü ödevde içeriği bilerek önem vermiyor ve ödevi her zamanki gibi gecikmeden teslim ediyor. Bu ödevden de yüksek puan alıyor. Bu sürecin sonunda öğrenci, artık bu öğretmenin ödevlerinde içeriğe dikkat etmeksizin yalnızca zamanında teslim etmeyi önemsiyor.

Yukarıdaki örnek, klasik koşullanmanın hangi ilkesini açıklamaktadır?

- A) Pygmalion etkisi
- B) İtici uyarıcılara koşullanma
- C) Sönme
- D) Habercilik
- E) Garcia etkisi

46. Öğrenme, uyarılar ve tepkiler (U-T) arasında oluşan ilişkilerin bir sonucudur. Bu tür “çağrışımlar” ya da “alışkanlıklar” U-T eşleşmelerinin doğası ve sıklığıyla güçlenir ya da zayıflar. U-T teorisinin paradigması, ödülleri nedeniyle belirli tepkilerin diğerlerine baskın geldiği deneme yanılma yoluyla öğrenmedir. Tüm davranış teorilerinde olduğu gibi, “bağlaşımcılık”ın ayırt edici özelliği, öğrenmenin gözlemlenemeyen herhangi bir içsel duruma atıfta bulunmadan yeterli bir şekilde açıklanabilmesidir.

Uyarılar ve tepki arasında kurulan bu sinirsel bağa “bağlaşımcılık” adını veren kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Watson
- B) Guthrie
- C) Skinner
- D) Thorndike
- E) Pavlov



47. *Monsieur Lazhar* (2011) filminde, Boris sözlük kullandığı için öğretmenden övgü ve ek puan almıştır. Bunu gören Victor da hemen sınıf kütüphanesinden bir sözlük alır ve kullanmaya başlar.

Yukarıdaki örnekte, Victor’un öğrenmesini sağlayan süreç Bandura’ya göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örtük öğrenme
- B) Zihinsel deneme yanılma
- C) En az çaba ilkesi
- D) Kateksis
- E) Dolaylı pekiştirme

48. Pekiştireç kavramı, Thorndike tarafından yürütülmüş olan “Öğrenme Psikolojisi” çalışmasına dayanmaktadır. Pekiştireç, öğrenme-öğretme ortamında kabul gören olumlu davranışların sürekliliğinin sağlanması amacıyla uygulanan her türlü eğitim ve bilimsel etkinlikleri içermektedir.

Aşağıdakilerden hangisi pekiştireç kullanımında önerilen bir noktadır?

- A) Pekiştireç kullanımında bireyselliğe dikkat edilmelidir.
- B) Pekiştireç sürekli kullanılmalıdır.
- C) Grup başarılarında bireysel pekiştireç uygun olmaz.
- D) Öğrencinin eğitim kademesi pekiştireç seçimini etkilemez.
- E) Pekiştireç öğretimin amaçlarından birisidir.

49. Aşağıdakilerden hangisi bebeklik ve ilk çocukluk yıllarındaki beyin gelişiminin süreçlerinden biri değildir?

- A) Dağılma
- B) Sinaptogenez
- C) Sineptik budanma
- D) Miyelinizasyon
- E) Ayrışma

50. Davranış kuramcılarının “genel olarak insanların ve hayvanların benzer yollarla öğrendikleri ve dolayısıyla öğrenme ilkelerinin farklı davranışlara ve farklı hayvan türlerine eşit şekilde uygulanması gerektiği” şeklinde ifade ettikleri varsayım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenilmiş çaresizlik
- B) Eşgüçlülük
- C) Yükleme
- D) Uyarılma
- E) Bitişiklik

51. Aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçmeye örnektir?

- A) Kuru toprak pistte 100 metreyi koşma süresi
- B) Bir basket maçında maksimum zıplama yüksekliği
- C) Bir yıl içerisinde derse devamsızlık sayısı
- D) Bir okul günü içerisinde konuştuğu insan sayısı
- E) Sorulara verilen yanıtların doğruluğundan emin olma düzeyi



52. Aşağıdaki özelliklerden hangisi eşit oranlı bir değişken oluşturabilir?

- A) Sporcunun kaldırabildiği maksimum ağırlık
- B) Öğrencinin standardize matematik başarı puanı
- C) Öğrencinin matematiğe duyduğu ilgi puanı
- D) Okulun bulunduğu mahallenin ismi
- E) Okulun geniş ölçekli bir sınavdaki başarı sırası

53. Yapılan bir sınavda sınıf çok sıcak olduğundan öğrenciler sınava odaklanamamışlardır.

Yukarıda verilen durum bir ölçme aracıda bulunması gereken hangi temel özelliği doğrudan olumsuz etkiler?

- A) Ekonomiklik
- B) Uygulanabilirlik
- C) Güvenirlik
- D) Kullanışlılık
- E) Görünüş geçerliği

54. Yapılan bir sınava 100 kişi girmiş ve en yüksek puan alan 20 kişi göreve atanmıştır. Kişilerin atandıktan sonraki mesleki performanslarını inceleyen bir uzman, performans puanlarıyla sınav puanları arasındaki korelasyonu hesaplamıştır.

Yukarıdaki korelasyon hangi geçerlik türü için kanıt teşkil edebilir?

- A) Kapsam
- B) Yordama
- C) Zamandaş
- D) Yapı
- E) Görünüş

55. Çevrimiçi sınavlarda bilgisayara karşı olumsuz tutumu olan bireylerin diğer bireylere kıyasla gerçek puanlarından daha fazla uzaklaşmış olması _____ örneğidir.

Yukarıdaki boşluğa gelebilecek en uygun ölçme ve değerlendirme kavramı hangisidir?

- A) KR-20
- B) Tesadüfi hata
- C) Gerçek puan
- D) Yanlılık
- E) Sabit hata

56. Öğretmen, öğrencilere aktarması istenilen kazanımları Bloom taksonomisine göre sınıflandırmış ve bir tablo oluşturmuştur.

Buna göre, hazırlanan sınavda bu tabloyu dikkate alan öğretmen sınavın hangi özelliğini iyileştirmeye çalışıyordur?

- A) Puanlayıcı güvenirliliği
- B) Kapsam geçerliği
- C) Kullanışlılık
- D) Görünüş geçerliği
- E) Sonuçsal geçerliği

57. Yazılı sınavlarda öğrenci performanslarını puanlama anahtarı ile puanlamanın en önemli avantajı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Objektifliği destekler.
- B) Kullanışlılığı artırır.
- C) Ekonomikliğini artırır.
- D) Görünüş geçerliğini destekler.
- E) Subjektifliği destekler.



58. En az bir cümlelik kısa yanıt gerektiren soruların öğrenci seçme sınavlarında kullanılmamasının öncelikli sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düşük zamandaş geçerliği
- B) Yüksek kapsam geçerliği
- C) Yüksek puanlama maliyeti
- D) Düşük puanlama güvenirliliği
- E) Düşük görünüş geçerliği

59. Aşağıdaki madde zorluk katsayılarından hangisi kabul edilebilir madde ayırt ediciliğine engeldir?

- A) 0,35
- B) 0,50
- C) 0,65
- D) 0,80
- E) 0,95

60. Ham puanların sağa çarpık olduğu bir sınavda T-puanları hesaplanırsa dağılımın şekli nasıl değişir?

- A) Dağılım normalleşir.
- B) Dağılım sola çarpık olur.
- C) Dağılımın şekli değişmez.
- D) Dağılımın sivrililiği artar.
- E) Dağılımın basıklığı artar.

GENEL KÜLTÜR - GENEL YETENEK SORULARI

61. Yelin oynadığı küçük bir toz parçası gözüne kaçtı. Eliyle gözünü ovuşturdu. Küçük toz parçasının göz kapağının altında ince bir acıyla dolaştığını duyumsuyor, gözü sulanıyor, görme yetisi hızla azalıyordu. Sağlam gözünü kullanarak çeşmeye gitti, yüzünü yıkadı. Gözüne bol bol su serpti. Toz parçası, yer değiştirmenin dışında çıkacak gibi değildi.

Bu parçanın anlatımında aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangileri kullanılmıştır?

- A) Açıklama - Betimleme
- B) Betimleme - Tanımlama
- C) Öyküleme - Betimleme
- D) Tanımlama - Açıklama
- E) Tartışma - Tanımlama

62. Yazar, eserlerinde insanı her yönüyle anlatmıştır. Bunu yaparken, kendi düşüncelerini gizlememiştir. Eserlerinde insanın farklı özelliklerini ele alırken insana karşı olumsuz bakışını açıkça belli etmiştir. İnsanı bütün sorunların kaynağı olarak görmüş, çeşitli örnekler sunarak fikirlerini somutlaştırmaya çalışmıştır. Sert üslubuna yönelik eleştirilere aynı sertlikle karşılık vermiştir.

Bu parçada sözü edilen yazar, aşağıdakilerden hangisiyle nitelenemez?

- A) Kendisini eleştirenleri göz ardı etmeyen
- B) İnsana yönelik yazılarında sert ifadeler kullanan
- C) İnsanla ilgili olumsuz fikrini gizlemeyen
- D) İnsan kaynaklı sorunları insanla çözmeyi öneren
- E) Düşüncelerini net bir biçimde örneklendiren

63. İnsanların aklından birçok şey geçebilir. Şüphesiz herkesin zihninde çeşitli meselelere dair birtakım düşünceler mevcuttur. Ancak bu düşüncelerin değer kazanması için etkileyici, canlı ve yepyeni bir biçimde söylenmesi gerekir.

Bu parçaya göre, insanların zihnindeki düşüncelerin değerli olması, aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

- A) Özgün ve etkili bir anlatımla sunulmasına
- B) Abartılarak ifade edilmesine
- C) Olduğu gibi aktarılmasına
- D) Herkese hitap etmesine
- E) Genel eğilime uygun olmasına

64. Başarıya ulaşmak için gece gündüz çalışıyor () yorulmak nedir bilmiyordu () Zihninde hep aynı soru vardı () Acaba sınavı kazanabilecek miydi () Bu kadar emek () bu kadar çaba ()

Bu parçada yay ayraçla () belirtilen yerlere aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

- A) (,) (.) (:.) (,) (,) (?)
- B) (;) (.) (.) (!) (...) (.)
- C) (,) (.) (:) (?) (,) (...)
- D) (,) (:.) (,) (?) (,) (...)
- E) (,) (.) (.) (;) (?) (...)

65. Aşağıdakilerden hangisinde “ama” sözcüğü, cümleye şart anlamı katmaktadır?

- A) Biraz önce geldi ama sen yoktun.
- B) Sinemaya gidin ama ödevlerinizi akşama kadar bitirin.
- C) Çok uğraştı, çok yoruldu ama sonunda başardı.
- D) Evin içi sıcak ama dışarısı buz gibi.
- E) Çok uğraşılıyor ama bir netice elde edemiyor.

66. Aşağıdakilerin hangisinde “sıcak” sözcüğü diğerlerinden farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Sıcak su yere döküldü.
- B) Bu sıcak havada dışarı çıkılır mı?
- C) Buz küpleri sıcakla temas edince erimeye başladı.
- D) Evin içi sıcak ama dışarısı buz gibi.
- E) Misafirleri çok sıcak karşıladılar.

67. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ünsüz yumuşaması”na örnek olacak sözcük yoktur?

- A) Ağaca çıkma, düşersin!
- B) Ödünç aldığın kitabı zamanında iade etmelisin.
- C) Geçen hafta hep birlikte İstanbul'a gittik.
- D) Bu kadar ekmeği ne yapacaksın?
- E) Koltuğu dikkatlice yan odaya taşıdılar.

68. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birleşik kelimelerin yazılışıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Bütün gece dans ettiler.
- B) Mutfakta hamam böceği gördüm.
- C) Yılda iki kere yurt dışına çıkar.
- D) Her zaman yazarak varoldu, yazma tutkusunu hiç yitirmedi.
- E) Güzel bir iş birliğine imza attılar.

69. Her insan, bazı evrensel insan özelliklerine sahiptir ve bu açıdan başkalarına benzer. Ancak her insanın onu diğer insanlardan ayıran özellikleri de vardır. Nitekim herkesin kendine özgü yetenekleri, ilgi alanları, eğilimleri söz konusudur. Dolayısıyla herkes her işi yapamaz, yapsa da aynı derecede başarılı olamaz. Her insanın mutlaka en iyi şekilde yapabileceği, başarılı olabileceği bir veya birkaç iş vardır.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Herkesin yapabileceği bir iş olduğuna
- B) Her insanın her işi yapabileceğine
- C) İnsanların ortak noktaları olduğuna
- D) Her insanın kendine has özellikleri olduğuna
- E) Her insanın kendine has yetenekleri olduğuna

70. (I) İnsanlığın ortaya çıkışından itibaren öyküler bir iletişim kurma biçimi olarak kendisini göstermiştir. (II) Bunun en açık kanıtı, ilkel dönemlere ait duvar resimlerinde anlatılan öykülerdir. (III) Zaman içerisinde dilin gelişmesiyle birlikte öyküler de gelişmiş ve zenginleşmiştir. (IV) İnsanoğlu, öyküler vasıtasıyla dünyaya anlam vermeye çalışmıştır. (V)

Yukarıdaki parçada, anlam akışına göre “Aslında sadece anlam vermekle kalmamış, aynı zamanda yeni dünyalar da yaratmıştır.” cümlesi numaralandırılmış yerlerden hangisine getirilebilir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V



71. Aşağıdakilerden hangisi XX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin karşı karşıya kaldığı olaylardan biri değildir?

- A) Trablusgarp Savaşı'nın yaşanması
- B) I. Dünya Savaşı'nın yaşanması
- C) Mondros Mütarekesi'nin gerçekleştirilmesi
- D) Paris Barış Konferansı'nın gerçekleştirilmesi
- E) Belgrad Anlaşması'nın imzalanması

72. Birinci Dünya Savaşı'nda itilaf ve ittifak devletlerinden bazıları

- I. savaş başladıktan sonra taraf değiştirmiştir.
- II. savaştan ilk çekilen devlet olmuştur.
- III. savaşa katıldıktan sonra savaşın süresini kısaltmıştır.
- IV. savaşa son katılan devlet olmuştur.

Yukarıdaki özelliklere sahip devletler, aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Bulgaristan - İtalya - Yunanistan - ABD
- B) İtalya - Japonya - ABD - Yunanistan
- C) Osmanlı Devleti - Japonya - Yunanistan - İtalya
- D) ABD - İtalya - Japonya - Yunanistan
- E) Bulgaristan - Yunanistan - Japonya - İtalya

73. Birinci Dünya Savaşı sonrasında, hem kazanan hem de kaybeden devletler artık çok yorgundu. Can kayıpları yaşanmış; ekonomik sorunlar ve çıkar çatışmaları, galip ve mağlup devletler arasında anlaşmazlıklar baş göstermeye başlamıştı. İtilaf devletleri bu durum neticesinde dünyanın haritasını yeniden oluşturmayı, yenilen devletlerle yapılacak her bir anlaşmanın temelini, esasını ve tüm içeriğini oluşturmayı amaçlamıştı. Bu amaç doğrultusunda 20. yüzyılda _____ gerçekleştirilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda bırakılan boşluğa gelebilecek doğru seçenektir?

- A) Amiral Bristol Raporu
- B) Mondros Ateşkes Anlaşması
- C) Londra Konferansı
- D) Paris Barış Konferansı
- E) Montrö Boğazlar Sözleşmesi

74. Gümrü Anlaşması ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sevr Anlaşması'nı geçersiz sayan ikinci anlaşmadır.
- B) İlk kez milletlerarası bir belgede TBMM hükümeti ve Türkiye Devleti ifadesi kullanılmıştır.
- C) Doğu sınırının çizildiği anlaşmadır.
- D) Anlaşmanın imzalanmasıyla Ermenistan, TBMM'yi tanıyan ilk devlet olmuştur.
- E) Kurtuluş Savaşı'nın Doğu Cephesi kapanmıştır.

75. Aşağıdaki kişilerden hangisi Kurtuluş Savaşı'nda farklı bir cephede yer almıştır?

- A) Sütçü İmam
- B) Kılıç Ali
- C) Deli Halit Paşa
- D) Şahin Bey
- E) Ali Saip



76. İstiklal Marşı, 12 Mart 1921 tarihinde kabul edilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi İstiklal Marşı'yla ilgili doğru bir bilgidir?

- A) İstiklal Marşı'nın ilk bestecisi, Osman Zeki Üngör'dür.
- B) Açıksoz Gazetesi, İstiklal Marşı'nın yayımlanması için gönderilen ilk gazete olmuştur.
- C) İstiklal Marşı'nın günümüzdeki halini besteleyen kişi Ali Rıfat Çağatay'dır.
- D) İstiklal Marşı ilk kez Trablusgarp Savaşı'nda okunmuştur.
- E) İstiklal Marşı'nı mecliste okuyan ilk kişi Rıza Nur'dur.

77. Türkiye, Milletler Cemiyeti'ne girmiş, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı'nı imzalamıştır.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi, Türkiye'nin yukarıdaki durumunu en doğru şekilde açıklar?

- A) Dış politikanın "yurtta sulh, cihanda sulh" ilkesine dayanması
- B) Türkiye'nin batı sınırlarını güvence altına alma isteği
- C) Türkiye'nin kendisini batılı devletlere doğru tanıtabilme isteğinin olması
- D) Türkiye'nin yabancı devletler karşısında güç kazanmak istemesi
- E) Türkiye'nin saldırgan politikalara karşı güç birliği oluşturmayı istemesi

78. Türkiye, 1923-1938 yılları arasında bazı devletlerle sorunlar yaşamıştır.

Buna göre, aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yunanistan'la mübadele sorunu
- B) İngiltere'yle Musul sorunu
- C) Yunanistan'la patrikhane sorunu
- D) Sovyetler'le mübadele sorunu
- E) Fransa'yla yabancı okullar meselesi

79. Cumhuriyet döneminde toprak reformunun gerçekleştirilmesi, aşar vergisinin kaldırılması, halk evlerinin ve köy enstitülerinin kurulması, harf devriminin yapılması aşağıdaki Atatürk ilkelerinden en çok hangisine işaret etmektedir?

- A) Devletçilik
- B) Milliyetçilik
- C) Halkçılık
- D) Laiklik
- E) Cumhuriyetçilik

80. I. Fethi Okyar hükümeti istifa etmiştir.
II. İsmet İnönü hükümeti istifa etmiştir.
III. Takrir-i Sükun Kanunu çıkarılmıştır.
IV. Serbest Cumhuriyet Fırkası kapatılmıştır.
V. Çok partili hayata geçiş sağlanmıştır.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri Şeyh Said İsyanı ile ilgilidir?

- A) I, III ve V
- B) I, IV ve V
- C) II, IV ve V
- D) II ve III
- E) I ve III

81. 180 metrelik bir parkurun koşulduğu bir yarışta, sabit hızlarla koşan üç atletten birinci atlet yarışı ikinci atletten 36 metre, üçüncü atletten 48 metre önde bitirmiştir.

Buna göre, ikinci atlet yarışı üçüncü atletten kaç metre önde bitirir?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16
- E) 17

82. Bir mağaza bir gömleğe satış fiyatı üzerinden aşağıdaki gibi zam ve indirim yapmıştır.

- İlkbahar sezonunda %20 zam
- Yaz sezonunda %20 indirim
- Sonbahar sezonunda %25 zam

Buna göre, gömleğin son satış fiyatının ilk satış fiyatına göre değişimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) %4 azalmıştır.
- B) Değişmemiştir.
- C) %4 artmıştır.
- D) %20 artmıştır.
- E) %25 artmıştır.

83. Bir sınıftaki öğrenciler sıralara 3'erli oturduğunda 2 sıra boş kalmakta, 2'şerli oturduğunda 1 öğrenci ayakta kalmaktadır.

Buna göre, bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

- A) 7
- B) 9
- C) 11
- D) 13
- E) 15

84. Bir karenin kenar uzunlukları $\frac{1}{10}$ oranında arttırılırsa karenin alanı yüzde kaç artar?

- A) %31
- B) %21
- C) %11
- D) %10
- E) %1

85. $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{5}$ ve $\frac{3}{7}$ saat aralıklarla yanan üç deniz feneri aynı anda yanmaya başlamıştır.

Buna göre, üç deniz feneri birlikte 4. kez yandığında en az yanan deniz feneri kaç kez yanmıştır?

- A) 45
- B) 48
- C) 54
- D) 63
- E) 84

86. 132 km'lik bir yolun bir kısmı asfalt bir kısmı da topraktır. Asfalt ve toprak kısımların uzunluğu sırasıyla 5 ve 6 ile orantılıdır.

Buna göre, yolun asfalt kısmı kaç km'dir?

- A) 72
- B) 70
- C) 66
- D) 60
- E) 58

87. Ağustos ayının 1. gününün Çarşamba olduğu bir yılda, Ağustos ayının 27. günü haftanın hangi gününe denk gelir?

- A) Cuma
- B) Cumartesi
- C) Pazar
- D) Pazartesi
- E) Salı

88. Dört basamaklı bir sayının yüzler ve onlar basamaklarının yerleri değiştirildiğinde sayının değeri en fazla kaç artar?

- A) 81
- B) 90
- C) 810
- D) 820
- E) 900

89. 3200 gramlık kahve, 400 gramlık ve 500 gramlık paketlere doldurulacaktır.

Buna göre, kahvenin tamamı paketlenmek ve paketler tamamen dolu olmak üzere en az kaç pakete ihtiyaç vardır?

- A) 8
- B) 7
- C) 6
- D) 5
- E) 4

90. Büyük ve ortanca kardeşlerin yaşları farkı küçük kardeşlerinin yaşına eşittir.

Üç kardeşin yaşları toplamı 24 olduğuna göre büyük kardeşin yaşı kaçtır?

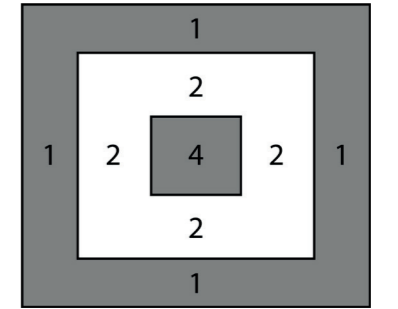
- A) 14
- B) 13
- C) 12
- D) 10
- E) 8

91. Bir deney tüpüne bir bakteri konuluyor. Her saniye sonunda ikiye bölünerek çoğalan bakteri 60 saniye sonunda deney tüpünü doldurmaktadır.

Buna göre, aynı koşullarda deney tüpünün yarısı kaç saniyede dolar?

- A) 16
- B) 30
- C) 32
- D) 50
- E) 59

92.



Yukarıdaki dart tahtasında bölgeler ve bu bölgelere isabet eden atışlara verilen puanlar gösterilmiştir. Bu üç bölge dışına isabet eden atışlar 0 puan değerindedir. Çizgi üzerine gelen atışlar daha yüksek puanlı bölgeye isabet etmiş sayılmaktadır.

Buna göre, dört isabetli atış yapan bir yarışmacı aşağıdaki puanlardan hangisini alamaz?

- A) 16
- B) 15
- C) 14
- D) 13
- E) 12

93. 2 – 5 – 10 – 17 – 26 – x

Yukarıda verilen kurallı sayı dizisinde x yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 30 D) 37 B) 33 E) 41 C) 35

94.

| | | | | |
|---|---|----|----|---|
| x | a | b | c | d |
| a | | | 12 | |
| b | | | | |
| c | | 15 | | |
| d | 8 | | | |

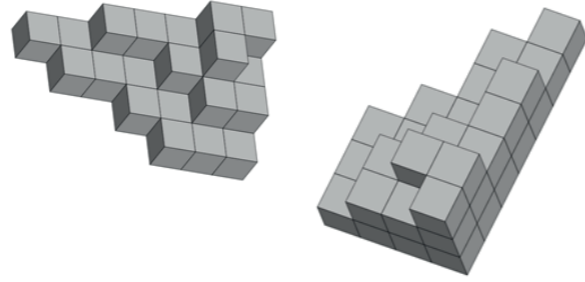
a, b, c ve d birer rakam olmak üzere;
Yukarıda verilen çarpma tablosunda ilk satır ve ilk sütundaki harflerin çarpım sonuçlarından bazıları verilmiştir.

Örneğin, $cxb=15$ 'tir.

Buna göre, $a+b+c$ kaçtır?

- A) 12 D) 9 B) 11 E) 8 C) 10

95.



Yukarıda birim küplerden oluşturulan bir yapının iki farklı görünümü verilmiştir.

Buna göre, bu yapıyı oluşturmak için kaç birim küp kullanılmıştır?

- A) 35 D) 32 B) 34 E) 31 C) 33

96. Aslı, Burcu, Cem, Demet ve Erhan bilet sırasında beklemektedir.

- Bilet sırasında 5 kişi vardır.
- Her iki kadın arasında bir erkek vardır.
- Burcu, Cem'in önündedir.
- Aslı, Erhan'ın arkasındadır.

Yukarıda verilen bilgilere göre, bilet sırasıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Erhan, Cem'in önündedir.
B) Aslı sıranın ortasındadır.
C) Demet, Burcu'nun önündedir.
D) Erhan, Demet'in önündedir.
E) Demet, Aslı'nın önündedir.

97. Ali, Burak, Ceyda, Derya, Elif ve Ferit'in birer kalemi vardır. Bu kalemlerden üçü siyah, ikisi kırmızı ve biri de beyaz renklidir.

- Ali ve Burak'ın kalemleri aynı renktedir.
- Ceyda ve Derya'nın kalemleri farklı renktedir.
- Ferit'in kaleminin rengi Elif'in kaleminin renginden farklı ve siyah renktedir.

Yukarıda verilen bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Ferit ve Burak'ın kalemleri aynı renktedir.
B) Elif ve Ceyda'nın kalemleri farklı renktedir.
C) Ceyda'nın kalemi beyaz renktedir.
D) Elif'in kalemi beyaz renktedir.
E) Derya'nın kalemi beyaz renktedir.

98. Aynı ilde bulunan A, B, C, D, E ve F köyleriyle ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- A, F'nin doğusundadır.
- B, E'nin doğusundadır.
- C, D'nin doğusundadır.
- F, B'nin kuzeyindedir.
- D, B'nin güneyindedir.

Yukarıda verilen bilgilere göre, en batıdaki köy aşağıdakilerden hangisidir?

- A) A D) E B) B E) F C) D

99. ve 100. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız. Soruları birbirinden bağımsız cevaplayınız.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| | 1. Sütun | 2. Sütun | 3. Sütun |
| 1. Satır | | | |
| 2. Satır | | | |
| 3. Satır | | | |

K, L, M, N, P, R, S, T, V harfleri yukarıda verilen dokuz hücreli tabloya aşağıda verilen bilgilere göre yerleştirilecektir.

- N, 2. satır, 1. sütundadır.
- T, 1. satırdadır.
- K, L ve M aynı satırdadır.
- R, S ile aynı satırdadır fakat ikisi de 2. sütunda değildir.
- P ve S aynı sütundadır.
- K ve T farklı sütunlardadır.

99. Yukarıda verilen bilgilere göre, yeri kesin olarak belirlenebilen harf sayısı kaçtır?

- A) 8 D) 5 B) 7 E) 4 C) 6

100. 2. satır ile 3. sütunun kesişimindeki hücrede aşağıdaki harflerden hangisi bulunmaktadır?

- A) N D) S B) P E) V C) R